

校外評核報告 總結章節

東莞工商總會張煌偉小學

學校地址：新界沙田新翠邨第三期

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校的發展方向切合學生的學習與成長需要，並能配合教育發展趨勢。領導層帶領教師參考不同自評數據和資料，訂定本周期的關注事項及推行策略，例如通過跨科主題閱讀、中華文化活動、親子內地考察等策略，培育誠信、堅毅等正確價值觀，以及增進學生對國情的認識。學校成功營造關愛共融的校園文化，通過「一人一職」、義工隊等，促進學生發揮互助互愛的精神；同時積極推動學生建立健康的生活方式，包括設立運動站、引入不同運動項目，並落實推廣精神健康的措施，有效促進學生身心均衡發展。學生學習與成長的支援措施多元，學習評估的模式亦漸見多樣。此外，學校積極創設展示平台和開設各類校隊活動，讓學生在體藝和STEAM教育等範疇展現潛能，從中建立自信。學生喜愛校園生活，樂於參與課堂內外的學習活動；守規知禮，同儕相處融洽，關愛互助的氛圍洋溢校園。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能及專業領導有待加強。學校須訂定明確的發展目標及預期學生的學習成果，以提升整體評估工作的成效，藉自評循環促進學校持續完善。領導層須提供適切的監察與支援，以強化中層管理人員的領導能力，促進科目和組別協作，共同推動學生的學習與成長。
- 課堂內照顧學生多樣性的效能尚有提升空間。教師需因應學生的不同能力和特質，訂定適切的學習期望，並完善分層教學的設計，配合深度遞增的提問及難度相應的學習活動，讓學生在課堂中充分發揮其能力。同時，學校需善用現有的校內專業交流平台，推動教師分享校外專業發展經驗，以及共同探討優化分層教學活動的設計和提問技巧，以加強照顧學生的不同學習需要。